

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 44 общеразвивающего вида г. Владивостока»

за 2017 -2018 учебный год

1. Общая характеристика МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44 общеразвивающего вида г. Владивостока» основано 1 сентября 2015г.

И.О. Заведующего МБДОУ «Детский сад № 44» — Гринько Елена Сергеевна

Местонахождение и юридический адрес: 690000 г. Владивосток, Фрунзенский район, пр-т Партизанский, 11

Телефон: 2-45-87-88

Учредитель: Администрация города Владивостока.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44 общеразвивающего вида г. Владивостока».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 44»

Государственный статус: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Расположение: Детский сад расположен в жилом районе «Инструментальный завод», которой граничит с Городским парком, обеспечивая микрорайон свежим воздухом. Современное 3-х этажное, отдельно стоящее здание, в котором расположены музыкальный и спортивный зал. На территории детского сада расположено 8 прогулочных площадок, которые оформлены детскими городками, песочницами и верандами, имеется спортивная площадка для физкультурных занятий на свежем воздухе. Красиво оформлены газоны, цветники, посажены деревья и декоративные кустарники. Ближайшее окружение МОУ СОШ № 17.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, с 12 часовым пребыванием детей. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Правила приема. Порядок комплектования Детского сада определяется Учредителем. В Детский сад принимаются дети от 2 до 7 лет на основании медицинского заключения.

Для зачисления ребенка в детский сад необходимы следующие документы:

Путевка в детский сад, выданная управлением образования администрации г. Владивостока;

Копия свидетельства о рождении ребенка;

Медицинская карта о состоянии здоровья ребенка.

Справка о регистрации;

Снилс.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности МБДОУ «Детский сад № 44» г. Владивостока. Цель доклада – рассказать родителям, (законным представителям) об образовательной деятельности, основных результатах работы детского сада № 44.

2. Состав воспитанников.

На 25.07.2018г. наполняемость детского сада составила **218** человек.

Групп - 10

Количество детей

Средняя группа № 9 «Гномики»

24

Средняя группа № 3 «Непоседы»

24

старшая № 3 «Акварельки»

24

Младшая группа №9 «Почемучки»

24

Подготовительная №10 «Всезнайки»

31

Средняя группа № 2 «затейники»

24

Младшая группа № 1 «карамельки»

18

Младшая группа № 5 «Барбарики»

18

Первая младшая № 6 «Фантазеры»

18

Средняя группа № 7 «Чудастики»

25

Условия осуществления образовательного процесса.

Предметно-образовательная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы. В ДООУ имеются музыкальный и спортивный залы, прогулочные террасы.

На участке ДООУ есть спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

Медицинское обслуживание осуществляет врач-педиатр из детской поликлиники.

Охрана и укрепление здоровья детей

Врач-педиатр совместно со старшей медсестрой делает профилактические прививки.

Ст. медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское оборудование, инвентарь укомплектован в полном объеме.

Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

В ДООУ проводятся систематически оздоровительные профилактические мероприятия. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОУ;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания
- развитие положительного эмоционального состояния
- воспитание уверенности в своих силах и возможностях;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка, наблюдение его эмоционального состояния;
- психологическое просвещение педагогического коллектива.

Система комплексной работы по физвоспитанию включает в себя:

- ежедневную утреннюю гимнастику
- физкультурные занятия с включением корригирующих и дыхательных упражнений
- физкультурные занятия на свежем воздухе

- спортивные праздники, физкультурные досуги
- прогулки
- физминутки
- дни здоровья
- подвижные игры в режиме дня
- закаливающие процедуры (босохождение, криомассаж стоп)

Предметно-развивающая среда в группах

Уголок сюжетно-ролевой игры

Уголок строительных игр

Физкультурно-оздоровительный уголок

Литературный уголок

Экологический уголок

Художественно-творческий уголок

Познавательно-исследовательская лаборатория

Мастерская продуктов детского творчества

Коммуникативный центр

Центр сенсорного развития

Контингент воспитанников в дошкольном учреждении социально благополучный.

Состав семей воспитанников:

Полная – 82%

Неполная – 15%

Многодетная – 3%

Социальный статус родителей:

— военнослужащие – 85%

— военные пенсионеры – 10%

— прочие – 5%

Национальность родителей:

— русские – 98%

— другие национальности – 2%

3. Структура управления в МБДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом МБДОУ «Детский сад №9», договором между МБДОУ и родителями, правилами внутреннего трудового распорядка.

Административное управление:

И.о Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 44» — Гринько Елена Сергеевна

Педагогический совет. Членами педагогического совета являются все педагогические работники ДОУ. Педагогический совет ДОУ: определяет направления образовательной деятельности ДОУ; рассматривает и принимает решения реализации образовательных программ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта.

Психолого-педагогическая комиссия

Методический совет

Производственные совещания

Собрание трудового коллектива

Государственно-общественное управление:

Попечительский совет

Родительский комитет ДОУ

Родительские собрания в группах

4. Качество реализации образовательной программы.

К педагогической деятельности в детском саду допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

Воспитатели – 11 человек

Младшие воспитатели – 4 человек

Узкие специалисты:

Музыкальный руководитель – 1 человек

Руководитель по физическому воспитанию – 1 человек

Квалификация кадров

2017 – 2018гг

Всего педагогов

11

Высшей квалификационной категории

1

Первой квалификационной категории

1

Имеют высшее образование

9

Имеют среднее специальное образование

3

Стаж работы

Педагогический стаж

Количество педагогов 13

До 3 лет

10

От 3 до 10 лет

1

От 10 до 25 л

2

5. Воспитательная система МБДОУ

В своей работе Детский сад использует общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Программа разработана в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ, Приказ №655 от 23 ноября 2009г.)

Парциальные программы

— Н.Н. Кондратьева, Т.А. Шиленок, Т.А. Маркова, Т.А. Виноградова «Программа экологического образования детей „Мы“»,

И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»,

Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности»,

М.А.Васильева «Конструирование и художественное моделирование»,

А.А. Иванова «Мир полон неожиданностей».

На занятиях по развитию речи и ПЭМП используем методику Колесниковой, дети успешно выполняют задания в рабочих тетрадях и показывают хорошие результаты усвоения программы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ основывается на комплексно-тематическом принципе, строится на соответствующих возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Также достаточно активно воспитатели использовали следующие формы работы с детьми: беседы, ситуативные разговоры, речевые ситуации, реализация проектов, наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, слушание музыки, музыкально-дидактические игры.

Организация жизни детей осуществлялась в следующих формах:

непосредственно образовательная деятельность (фронтальная, по подгруппам, индивидуальная)

совместная деятельность взрослых с детьми (театрализованная, исследовательская, экспериментирование, игровая, музыкальная, праздники и развлечения, чтение художественной литературы, прогулки, наблюдения, беседы, решение проблемных ситуаций, трудовая деятельность, изобразительная, познавательная)

совместная деятельность в ходе режимных процессов (утренний прием детей, зарядка, прием пищи, умывание, сон...)

самостоятельная деятельность детей.

В течение учебного года педагоги продолжали работать над формированием следующих компетенций:

Творческое самовыражение в разных видах деятельности (в изобразительности, пении, танцах, театрализованных постановках, трудовой деятельности, ролевой и режиссерской играх)

Любознательность, познавательная потребность

Произвольная регуляция поведения

Чувство ответственности

Коммуникативность

Инициативность

Интеллектуальная работоспособность

Умение творчески и нестандартно мыслить

Основы здорового образа жизни

6. Основные задачи работы с детьми на 2012-2013 учебный год:

Направить работу на сохранение физического и психического здоровья детей дошкольного возраста: сформировать осознанное отношение к своему организму, иметь представление о том, что полезно и что вредно для здоровья по высокому уровню у 80% старших дошкольников как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни.

Обобщить материал, способствующий развитию художественно-эстетическому воспитанию детей, участвовать в создании комфортной обстановки в ДОУ, совершенствовать педагогическое мастерство воспитателя, способствовать творческому поиску.

Построить работу по развитию нравственно патриотического воспитания дошкольников, привлекать родителей к плодотворному сотрудничеству в решении данной задачи.

7. Наши праздники

С сентября 2017 по настоящее время в нашем дошкольном учреждении прошло много праздников и развлечений для ребят. Во многих конкурсах активное участие принимали и родители наших воспитанников.

Спортивный праздник «Семейный балаганчик»

Осенины

Новый год

Колядки

День Пап

8 марта

Веснянка

День защиты детей

Легко быть добрым

Веселые старты

Смотр – конкурс творческих работ «Новогодние фантазии»

Выставка рисунков «День Пап»

Выставка рисунков «В гостях у морских животных»

«Мой любимый воспитатель» и тд

8. Перспективы и планы развития

Приоритетное направление деятельности ДОУ:

Сохранение, укрепление и формирование физического и психического здоровья дошкольника.

Основные задачи:

Продолжать создавать условия для внедрения ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Создавать социальное партнерство с родителями.

Создавать условия для развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Совершенствовать развитие связной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения:

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Материально-техническое обеспечение.

Разработка и реализация педагогических проектов.

9. Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности воспитанников ДОУ и сотрудников является первоочередной задачей. Имеется тревожная кнопка; пожарная сигнализация. На каждом этаже вывешен план эвакуации людей. Согласно графику проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Для педагогов дополнительно организуются: семинары, круглые столы. Для сотрудников и родителей оформлена стендовая информация. С детьми планируются занятия по охране жизнедеятельности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

И.о. заведующего МБДОУ



Гринько Е.С.