

Отчёт
по результатам самообследования
МБДОУ "Детский сад №44 общеразвивающего вида г. Владивостока"
за 2016-2017 учебный год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44 общеразвивающего вида г. Владивостока» расположено по адресу: 690106 г. Владивосток, Партизанский пр –т 11, телефон: (4232)2458788. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад функционирует с сентября 2015 года.

И.о. заведующего Бардунаева Ольга Сергеевна.

Учредитель: Администрация города Владивостока.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» функционирует на основе Устава № 8944зарегистрированного 06 августа 2015 года.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней, выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни.

Групповые помещения в достаточном количестве имеют необходимую мебель, инвентарь, пособия, игрушки.

В детском саду оснащены и функционируют музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет, процедурный, кабинеты: методический, кабинет под платные образовательные услуги.

Детский сад посещают 195 детей. В МДОУ 10 групп, общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44 общеразвивающего вида г. Владивостока» - типовое здание, расположено внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение, школа № 17. В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДОУ»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013;

Решениями органов управления образования Российской Федерации;

Нормативными правовыми актами органов муниципального образования и Департамента образования Приморского края;

Уставом МБДОУ «Детский сад №44»;

Локальными актами МБДОУ «Детский сад №44»

МБДОУ «Детский сад №44» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Структурно - функциональная модель управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №44 общеразвивающего вида г. Владивостока»

Управление МБДОУ «Детский сад №44» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад №44» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №44»;

Педагогический Совет МБДОУ «Детский сад №44»;

Попечительский совет МБДОУ «Детский сад №44».

Общее собрание МБДОУ «Детский сад №44» осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №44» осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ «Детский сад №44»: определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ «Детский сад №44», заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ «Детский сад №44».

Попечительский совет МБДОУ «Детский сад №44» содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад №44» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад №44» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад №44» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договором между МБДОУ «Детский сад №44» и родителями.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Локальными актами

Локальные акты:

Штатное расписание;

Документы по делопроизводству МБДОУ «Детский сад №44»;

Приказы заведующего МБДОУ «Детский сад №44»;

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад №44»;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ «Детский сад № 44»;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад №44»;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о Попечительском совете;

Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад №44»;

Расписание НОД;

Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Эффективность управления ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Основные цели и задачи

Цель МБДОУ «Детский сад №44»: Обеспечить всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через близкие и естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Задачи образовательного процесса:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т. е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для основной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой), и ФГОС по следующим областям:

- Физическое развитие.
- Социально-коммуникационное развитие.
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие.

Имеется литература по организации взаимодействия с родителями.

Состояние материально-технической базы МБДОУ за прошедший год значительно улучшилось и соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базовые компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, спортивный.

Для реализации гендерного воспитания детей предметно-развивающая среда создана с учётом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т. к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребёнок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, хорошего вкуса. В связи с этим в отчётный период создан новый интерьер возрастных групп, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребёнка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учётом санитарных и психолого-педагогических требований.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, двигательной деятельности.

3.2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

В ДОУ проводится большая творческая работа педагогического коллектива по созданию кабинетов, методического материала, технической базы.

Повышается образовательный уровень педагогических работников, тем самым и качество образования.

Детский сад на 85% укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 14 педагогов: из них 12 воспитателей и 2 специалиста: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Характеристика кадрового состава		
1. По	высшее педагогическое образование	6

образованию	высшее не педагогическое образование	9
	среднее педагогическое образование	4
	студенты	0
2. По стажу	до 5 лет	11
	от 5 до 10 лет	3
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	1
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1
	первая квалификационная категория	0
	вторая квалификационная категория	0
	не имеют квалификационная категории	13
	соответствие занимаемой должности	0

Педагоги обучаются на хозрасчётных и проблемных курсах при ПК ИРО г. Владивостока, проходят курсы повышения квалификации по информационным технологиям, более половины педагогов владеют навыками пользователя ПК, повышают свой профессиональный уровень посещая методические объединения города, семинары педагогов при ПК ИРО, что способствует повышению профессионального мастерства.

В 2016-2017 учебном году подтвердили свою квалификацию: 1 педагог, обучались на курсах повышения квалификации 3 педагога.

Педагоги участвовали в городских и всесоюзных конкурсах: «Родничок», «Жемчужина Приморья», «Звонкая капель 2017», «Фестиваль Образования -2017», «Городской субботник». МБДОУ укомплектовано кадрами на 85%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.3. Материально-техническое обеспечение МБДОУ «Детский сад №44».

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для педагогической деятельности. Детский сад в достаточном количестве оснащен мебелью и инвентарем. В ДОУ имеются технические средства: магнитофоны, музыкальный центр, компьютеры, принтеры, синтезатор. В дошкольном учреждении достаточное методическое обеспечение по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. В детском саду имеются наборы демонстрационных и раздаточных материалов, методическая литература для работы с детьми на группах, художественная литература. В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей. Организация предметно – развивающей среды имеет свои отличительные признаки. В группах младшего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание.

Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности и двигательной активности детей. В игровых помещениях зоны оснащены мебелью, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В каждой группе оборудованы центры для различных видов детской деятельности: игры, труда, двигательной активности, наблюдения за растениями, художественной и интеллектуальной деятельности.

Особое внимание уделено благоустройству и озеленению территории ДОУ. В течение учебного года педагоги привлекали воспитанников и их родителей к озеленению игровых площадок, благоустройству клумб, ремонту игрового оборудования.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора.

Для обеспечения условий безопасности в МБДОУ «Детский сад №44» разработан Паспорт антитеррористической защищенности, паспорт доступности.

Для укрепления детского сада от несанкционированного проникновения и противопожарной безопасности в здании установлены охранно-пожарная сигнализация и речевая система оповещения о пожаре во всех группах, кабинетах и коридорах, выведенная на пульт 01 и 02. Техническое обслуживание осуществляет ООО «Тайфун секьюрити систем». Здание МБДОУ «Детский сад №44» включает в себя: изолированные помещения, принадлежащие каждой возрастной группе; специализированные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами; сопутствующие помещения; служебно-бытовые помещения для персонала. На территории ДОУ имеется 10 прогулочных участков. На каждом прогулочном участке размещены песочницы, скамейки, МАФы, беседки. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности и двигательной активности детей. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В МБДОУ «Детский сад №44» создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей; материально-техническая база ДОУ соответствует санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

3.4. Воспитательно-образовательный процесс

Обучение и воспитание детей дошкольного возраста в учреждении осуществляется основной программой «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой), и парциальных программ Е.А.Лыкова «Цветные ладошки», О.В. Акулова «Детство».

Для осуществления образовательного процесса используются методические рекомендации Е.Е.Кочемасова и А.Г.Петерсона - «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька», на основании которых разработаны, приняты и утверждены учебный план, сетка организованной образовательной деятельности, перспективные планы, рабочие программы.

Образовательный процесс содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и нетрадиционные подходы к разным видам образовательной деятельности.

Позитивный результат в воспитании и образовании, дает эффективное использование материально-технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли позитивные качественные изменения: использование информационно – коммуникационных технологий в организационной образовательной деятельности детей.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 44» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия;

взаимные просмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад № 44».

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Ниже приведена таблица готовности детей к обучению

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
Подготовительная к школе группы				
Май 2017 года				
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям				
социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие.	Физическое развитие.
67,3%	79,9%	75,4%	75,3%	86,3%

С целью повышения уровня воспитательного процесса в ДОУ, формирования эмоциональной сферы у детей были проведены следующие праздники и развлечения:

- Осенины – музыкальный руководитель Просьянникова Н.Н.;
- Утренники, посвященные Новому году – воспитатели всех групп, музыкальный руководитель Просьянникова Н.Н
- Спортивные развлечения – инструктор по физическому развитию Салтыкова С.И.
- « Колядки» - воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель Просьянникова Н.Н
- «Широкая масленица» - музыкальный руководитель.; Просьянникова Н.Н
- «Любимая мамочка» - музыкальный руководитель Просьянникова Н.Н ь.;
- Выпускной бал - музыкальный руководитель.; Просьянникова Н.Н
- В течение учебного года педагоги с детьми приняли участие в конкурсах детского художественного творчества и в конкурсах художественной самодеятельности, таких как:

Название мероприятий	Количество участников	Достижения детей	Уровень участия
«Родничок»	2	1,3 место	Региональный
«Жемчужина Приморья»	2	1,3 место	Районный
«Звонкая капель -2017»	12	3 место	Районный

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 44» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ «Детский сад № 44» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Педагоги участвуют в городских и региональных конкурсах, наш детский сад участвовал в конкурсе на самое лучшее проведение субботника», педагоги приняли участие в городском конкурсе «Фестиваль образования -2017» инаграждены грамотами участников, а так же принимали участие в научной конференции.

IV. Организация питания, обеспечение безопасности.

4.1. Организация питания

Здоровье человека - важнейший приоритет государства. Поэтому предметом особого внимания в МБДОУ является рациональное питание детей, как и состояние их здоровья. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Оснащение пищеблока соответствует стандартам и требованиям СанПиН. Оборудование заменено на современное. Применяются дезинфицирующие и моющие средства, разрешенные для применения на пищеблоках ДОУ. Персонал пищеблока аттестован, прохождение санитарно-гигиенического обучения осуществляется 1 раз в год. Медико-санитарную комиссию проходят 1 раз в год. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с утверждённым 10-дневным меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. На каждое блюдо разработаны и внедрены технологические карты. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Младшие воспитатели уделяют большое внимание сервировке стола, приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

4.2. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей, сотрудников, в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Практическое занятие по пользованию первичными средствами пожаротушения совместно с представителем пожарной части Ленинского района г. Владивостока .
- Занятие по обучению действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала.
- Беседы с воспитанниками, посвящённые безопасности жизнедеятельности.
- Разработаны методические рекомендации «О правилах поведения при угрозе террористических актов и ЧС».

В ДОУ разработана нормативно– правовая база по охране труда, утверждено «Положение по охране труда в ДОУ», создан приказ по учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве.

В течение учебного года сотрудники ДОУ прошли курсовую переподготовку по охране труда, по электробезопасности. Сотрудники ДОУ прошли инструктажи по пожарной безопасности, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей.

V. Медицинское обслуживание

Работа коллектива была направлена на повышение качества медико-педагогической деятельности, снижение заболеваемости, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья и воспитании детей. Главным направлением деятельности ДОУ является организация оздоровительной работы и физического развития детей. В ДОУ имеется необходимое количество

спортивного инвентаря и нестандартного оборудования. В группах оборудованы спортивные уголки, имеются дорожки здоровья.

Медицинский блок состоит из кабинетов: процедурного, медицинского, изолятора. Имеется медицинское оборудование: общий кварц, переносной кварц, необходимый медицинский инструментарий, набор медикаментов.

VI. Физкультурно - оздоровительная работа

Творческой группой педагогов разработана программа включающая целый спектр различных закаливающих, лечебно-профилактических и функционально-оздоровительных мероприятий:

- свето-воздушные ванны
- активный отдых
- специальное закаливание
- пальчиковая гимнастика
- дыхательная гимнастика
- дорожки здоровья.

Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду с вовлечением родителей в оздоровительную деятельность даёт положительную динамику, значительно снизилась заболеваемость на 0,7 дн., увеличилось функционирование на 1.2%. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась

по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Оздоровительные мероприятия

МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада, ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

В работе МБДОУ «Детский сад №44» большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VII. Финансовые ресурсы и их использование

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения осуществляется согласно законодательству и договору с Учредителем. Детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, а также средства от привлечения добровольных пожертвований, поступающих на внебюджетный счет учреждения.

VIII . Работа с родителями

Родители заинтересованы в воспитании своих детей, стали более активно участвовать в воспитательно-образовательном процессе, но и возросли требования со стороны семьи к качеству деятельности и к материально-технической обеспеченности детского сада.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом работы.

Систематически проводилось анкетирование родителей, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДООУ. Взаимодействие ДООУ с семьей осуществлялось по следующим направлениям:

- здоровье и физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- духовно-нравственное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Для реализации физкультурно-оздоровительных задач в ДООУ использовались следующие формы работы с семьей:

- родительские собрания
- издание информационных консультаций
- индивидуальные и групповые консультации по проблеме
- спортивные праздники и развлечения.

IX. Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения.

- Высоким остаётся процент заболеваемости детей;
- Недостаточная творческая активность отдельных педагогов;
- Взаимодействие с семьей;
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;

X. Основные направления ближайшего развития ДООУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ «Детский сад № 44» должен реализовать следующие направления развития:

1. Организация методического и информационного сопровождения ФГОС ДО.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей в совместной образовательной деятельности.
3. Формирование у детей культуры поведения, безопасного для жизни и здоровья.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2016 — 2017 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ «Детский сад № 44». Учреждение функционирует в режиме развития ФГОС.